

## BIOGRAFIA

Dalmir Pacheco de Souza, natural de Novo Airão, Estado do Amazonas, é neto de Elifio Pacheco e Josefa Pacheco, filho de Otilia Pacheco e Luiz Gomes, tendo construído sua trajetória com base em sólidos valores familiares e forte compromisso com a coletividade. É pai de Larissa Pacheco, Lucas Pacheco, David Pacheco e Felipe Pacheco, e avô de Bernardo Pacheco, Gabriel Pacheco e Gabriele Pacheco.

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Amazonas (2014) e Mestre em Educação pela mesma instituição (2008), possui ampla experiência nas áreas de Educação, Ciência Política, Tecnologia, Trabalho e Educação Especial.

Professor Titular do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), acumula mais de 24 anos de atuação em políticas públicas voltadas à inclusão social, destacando-se pela promoção da educação acessível e pelo desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas.

Ao longo de sua trajetória, exerceu relevantes funções de coordenação, dentre as quais se destacam: Coordenador Geral do Programa Arumã/IFAM – Formação de Professores em Educação Especial; Coordenador do APOEMA – Núcleo de Tecnologia Assistiva do IFAM; Coordenador do Projeto Maloca Acessível; Coordenador do Espaço Curupira/IFAM – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão; além de atuação em projetos como o Yai – Videoaulas com acessibilidade comunicacional e no Mestrado em Educação Inclusiva – PROFEI/IFAM.

Sua atuação no município de Manacapuru é especialmente relevante, tendo contribuído diretamente para o desenvolvimento local por meio da **implementação efetiva de projetos voltados à inclusão educacional e à acessibilidade**. Essas iniciativas foram concretamente executadas no município, levando formação de professores, tecnologias assistivas e recursos pedagógicos acessíveis, impactando positivamente estudantes, educadores e toda a comunidade.

Reconhecido também como escritor e palestrante, Dalmir Pacheco de Souza tem contribuído significativamente para o avanço das políticas públicas inclusivas, promovendo uma sociedade mais justa, acessível e igualitária.

Sua trajetória é marcada pelo compromisso contínuo com a educação pública de qualidade, com a inclusão social e com o desenvolvimento humano, sendo, portanto, digno de reconhecimento e homenagem.